

LA  
AVENTURA  
DE LOS  
NÚMEROS



4

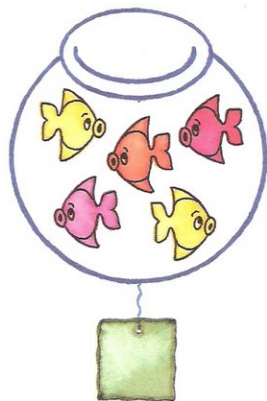
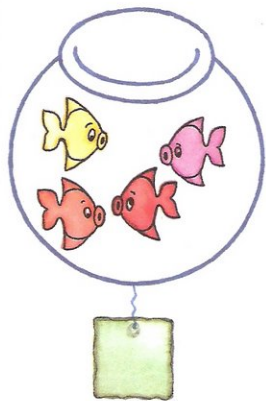
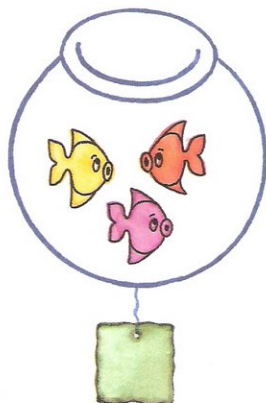
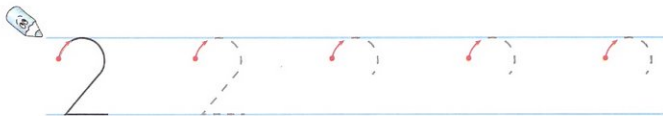
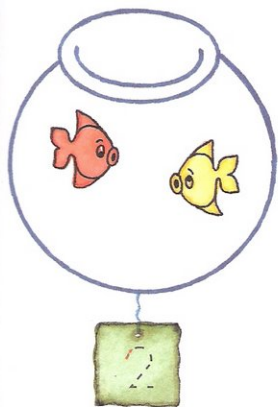
everest

# Cantidad y número

1

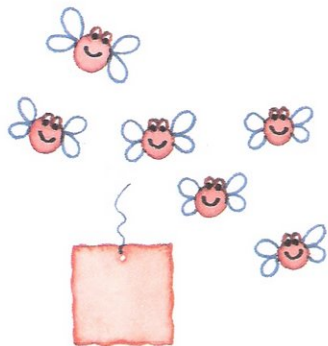
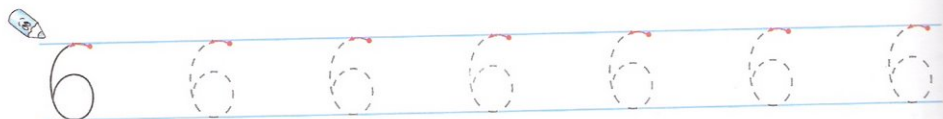
☆ Contar los peces de cada pecera y escribir su número en la etiqueta.

☆ Realizar y completar las grafías de los números.



2

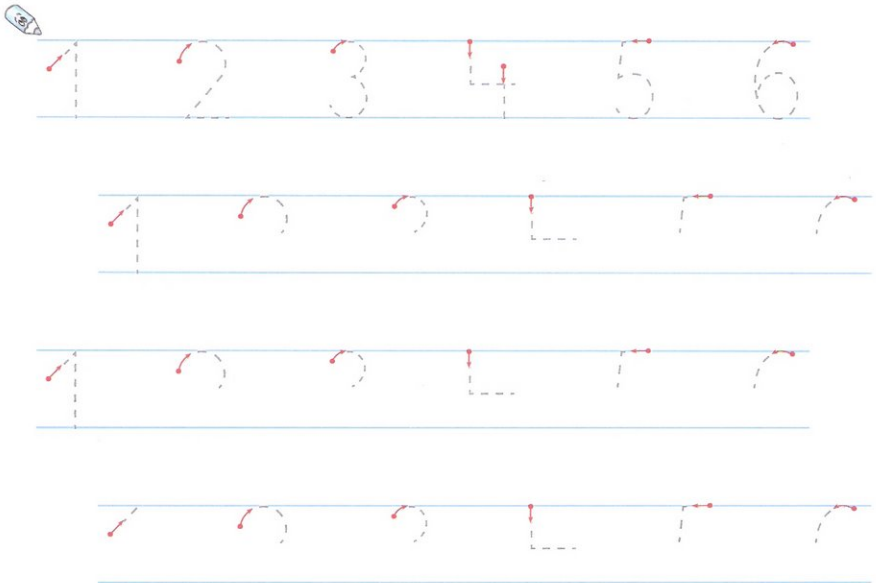
- ☆ Colorear solamente seis flores.
- ☆ Contar los animalitos y escribir el cardinal en la etiqueta.
- ☆ Realizar y completar la grafía del número seis.



## Relacionar

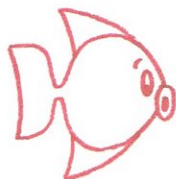
- ☆ Unir cada camiseta con el pantalón de igual número de puntos y colorear del mismo color.
- ☆ Completar las series ascendentes.

3



4

- ★ Contar los animalitos de cada especie y colorear los que son seis.
- ★ Realizar y completar las grafías.



6

6

6

6

6

6

6

1

1

1

1

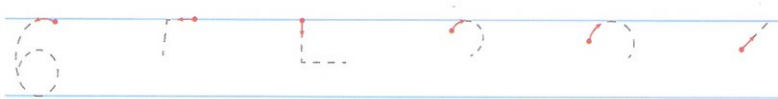
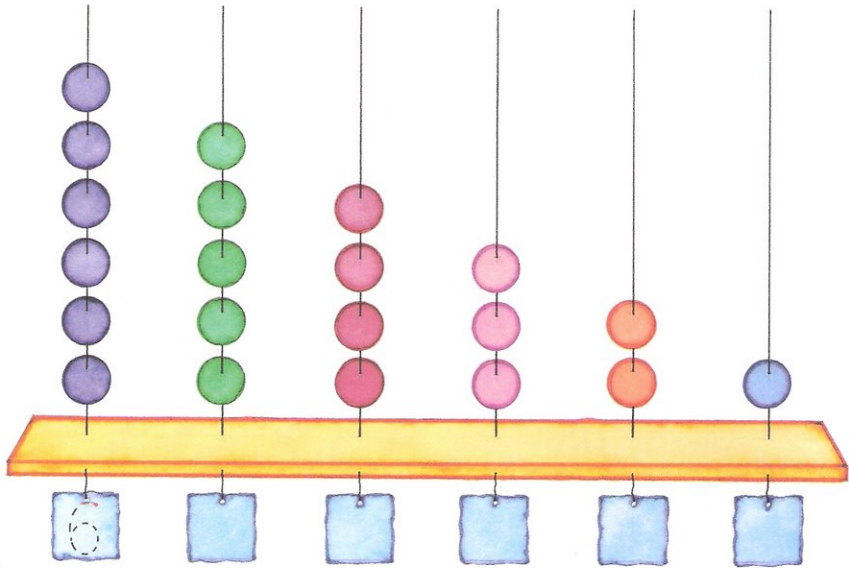
1

1

## Serie numérica descendente

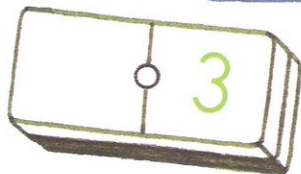
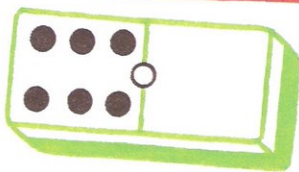
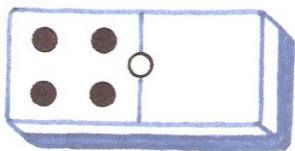
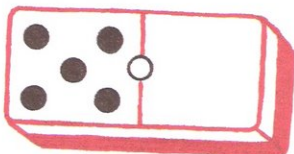
- ☆ Contar las bolas de cada columna del ábaco y escribir su cardinal en el recuadro correspondiente.
- ☆ Realizar y completar las grafías.

5



6

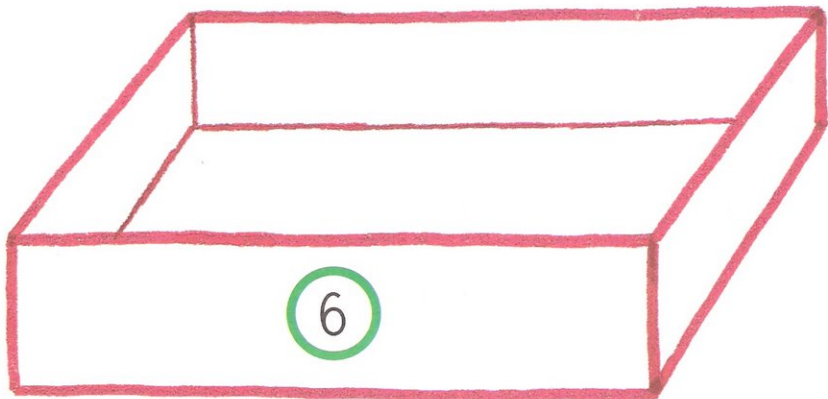
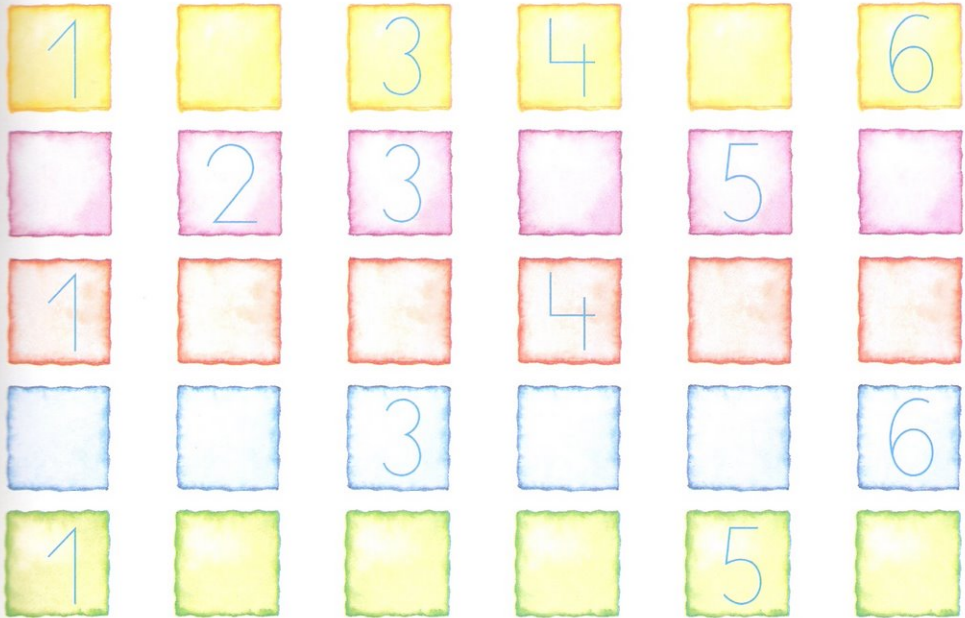
- ★ Completar las fichas de dominó escribiendo el número de puntitos o dibujando los que indica su número.
- ★ Realizar y completar las series ascendentes y descendentes.



## Serie numérica

7

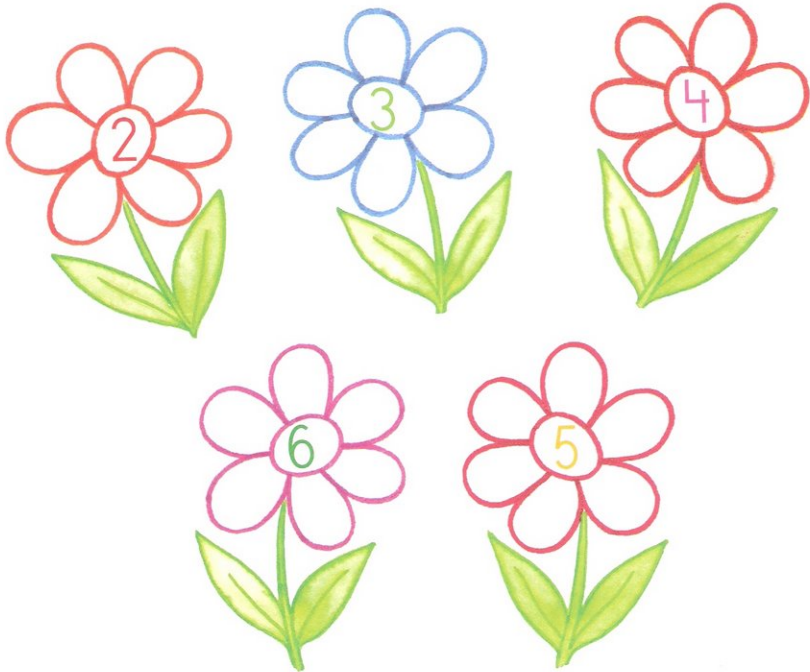
- ☆ Completar las series de números de cada fila.
- ☆ Dibujar en la caja el número de objetos que se indican.





8

- ☆ Colorear el número de pétalos que se indica en cada flor.
- ☆ Completar las series de números.



1			3
---	--	--	---

2			4
---	--	--	---

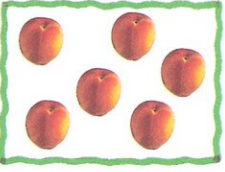
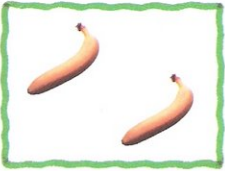
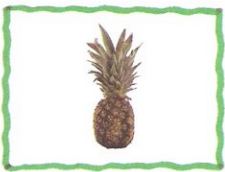
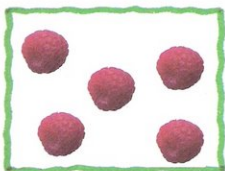
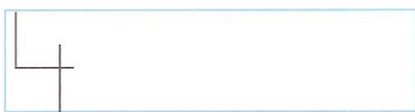
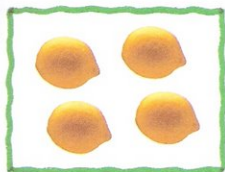
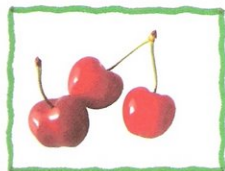
3			5
---	--	--	---

	5		
--	---	--	--

	4		
--	---	--	--

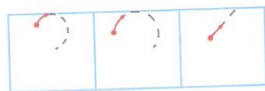
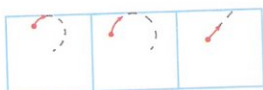
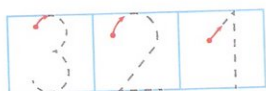
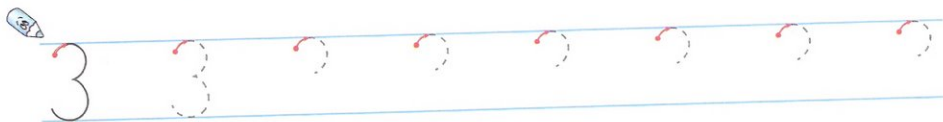
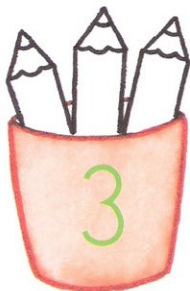
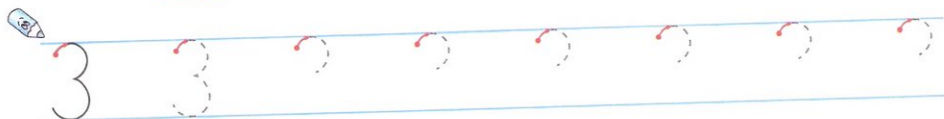
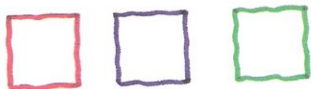
			6
--	--	--	---

- ☆ Rodear en cada recuadro el cardinal correspondiente al número de frutas.
- ☆ Escribir el número resultante y realizar su grafía.



10

- ★ Contar los lapiceros y colorear cada uno del color que se indican en los recuadros.
- ★ Escribir en los recuadros el número de lapiceros de ese color.
- ★ Leer las composiciones resultantes.
- ★ Realizar y completar las grafías.



# Cantidad y grafía

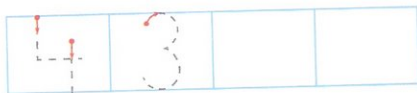
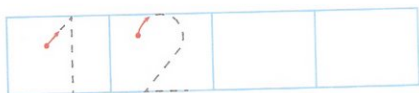
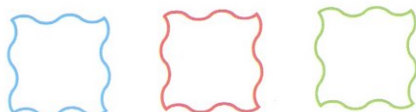
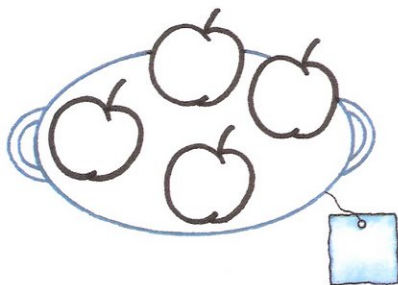
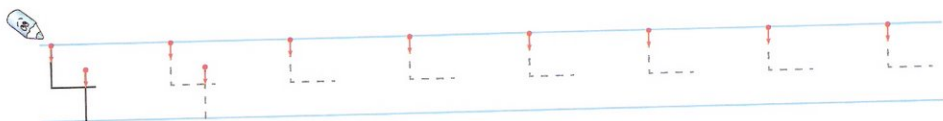
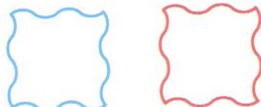
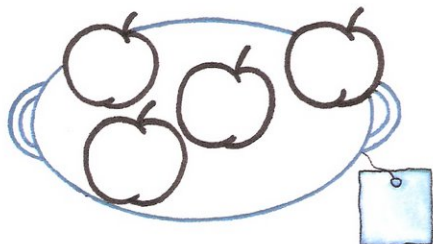
- ★ Contar los animales de cada grupo y escribir su número en la etiqueta.
- ★ Completar las series de números ascendentes y descendentes.



# Descomposición del número cuatro


12

- ★ Contar las manzanas y escribir su número en la etiqueta.
- ★ Colorearlas según los colores de los recuadros y escribir el número de las manzanas de cada color.
- ★ Completar las series numéricas.



# Relacionar


- ⇒ Contar los elementos y rodear el número que le corresponda a cada grupo.
- ⇒ Completar las series de números.



5 3 ④ 2



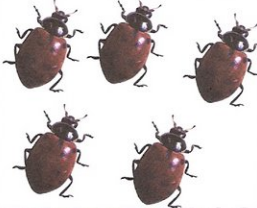
4 1 6 3




1 4 6 2



3 2 6 1



4 1 5 3



5 2 4 1

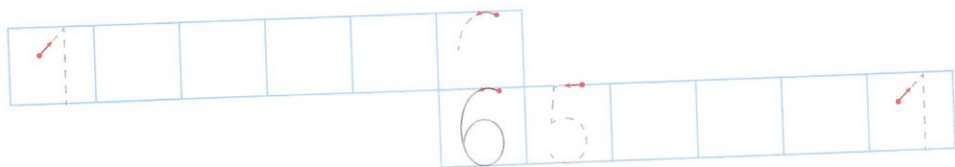
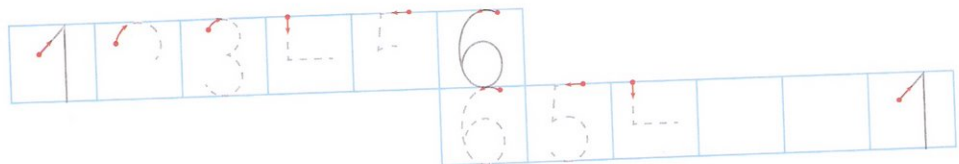
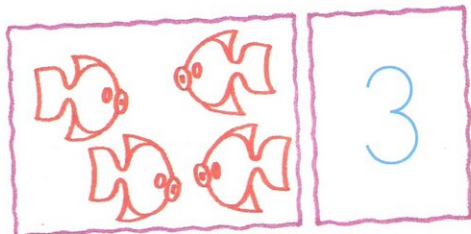
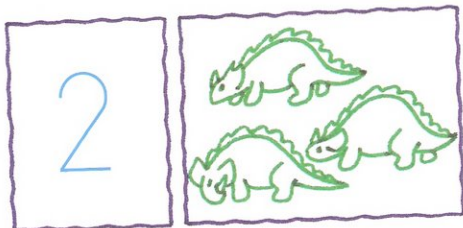
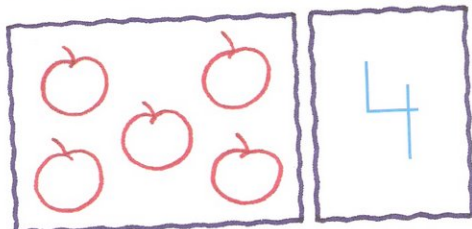
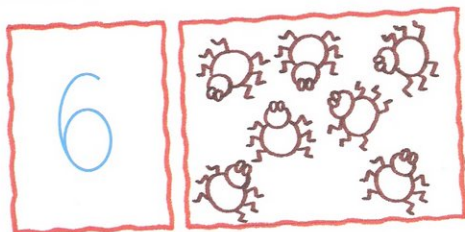
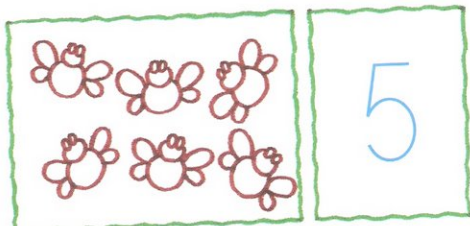
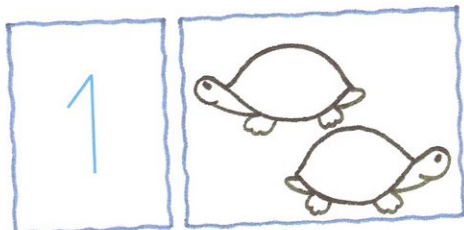
1		3	
---	--	---	--

			6
--	--	--	---

6	5		3
---	---	--	---

4	3		
---	---	--	--

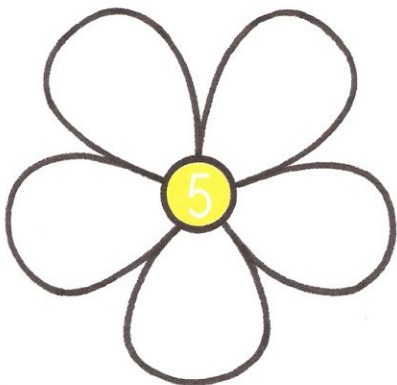
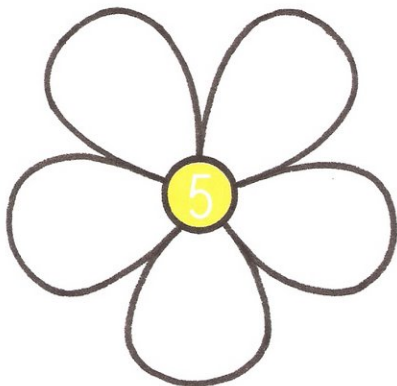
- ☆ Colorear en cada recuadro el número de animales que indica su número.
- ☆ Realizar y completar las series numéricas ascendentes y descendentes.



## Descomposición del número cinco

15

- Colorear los pétalos utilizando los colores de los cuadrados y así hacer descomposiciones del número cinco.
- Escribir en los cuadros el número de pétalos coloreados de ese color.
- Realizar y completar la grafía del número cinco.





- ★ Elige un juguete e identifica su código, partiendo de la salida correspondiente y llegar hasta él uniendo todos los números de su código.
- ★ Colorea los juguetes.

5

5

5

5

6

6

5



6

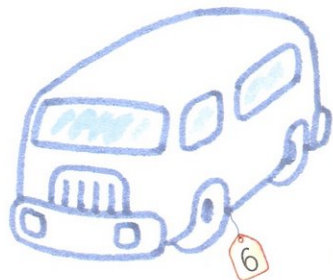
6

6

6

5

6



# Tantos como

- ⇒ Dibujar en los recuadros tantos objetos como indica el número rodeado.
- ⇒ Realizar y completar las series numéricas ascendentes.

2 5 4 3

1	2		4
---	---	--	---

4 6 5 2

1 4 6 2

2		4	7
---	--	---	---

3	4	5	6
---	---	---	---

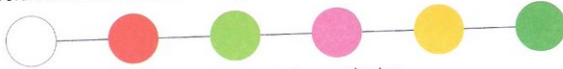
1			4
---	--	--	---

2			5
---	--	--	---

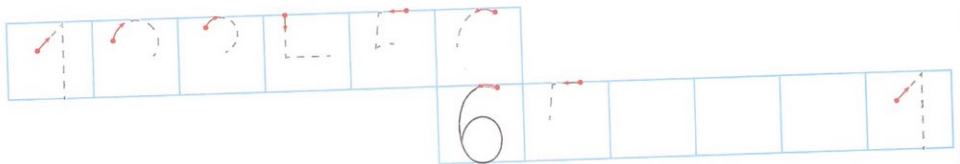
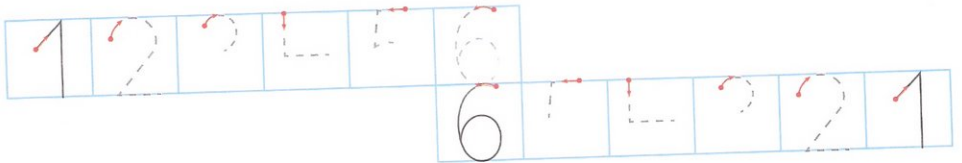
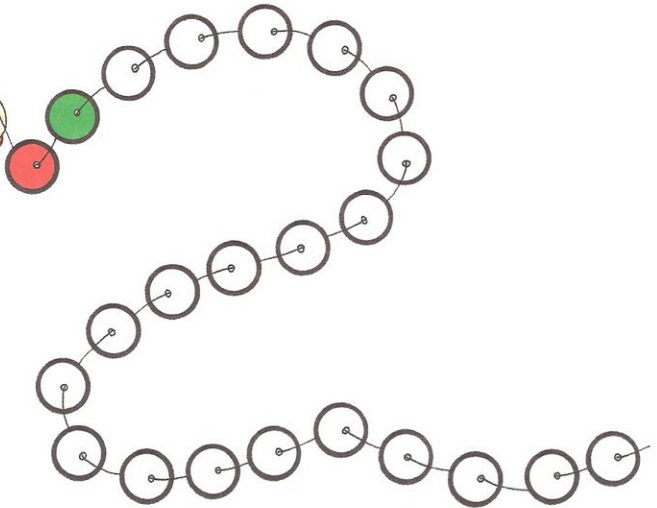
	4		6
--	---	--	---

18

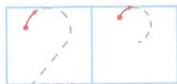
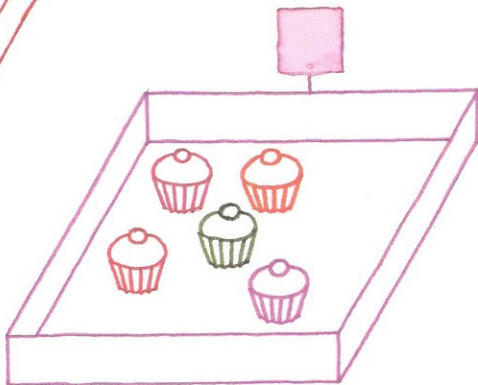
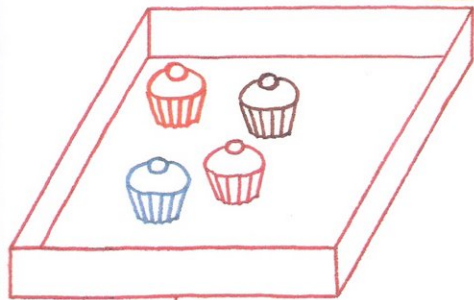
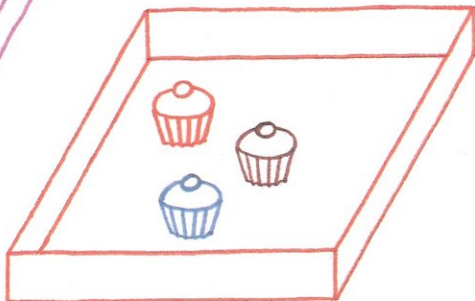
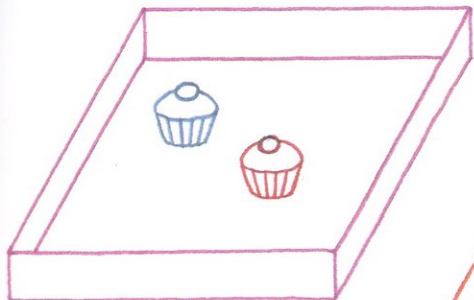
★ Colorear las bolas del collar siguiendo la serie:



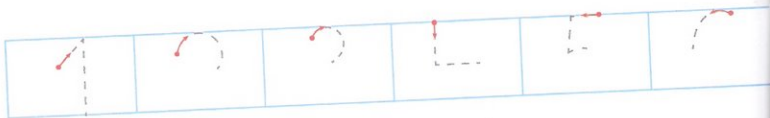
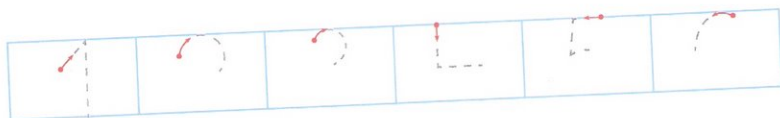
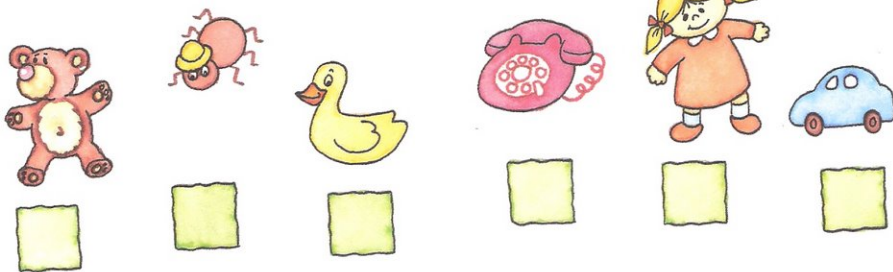
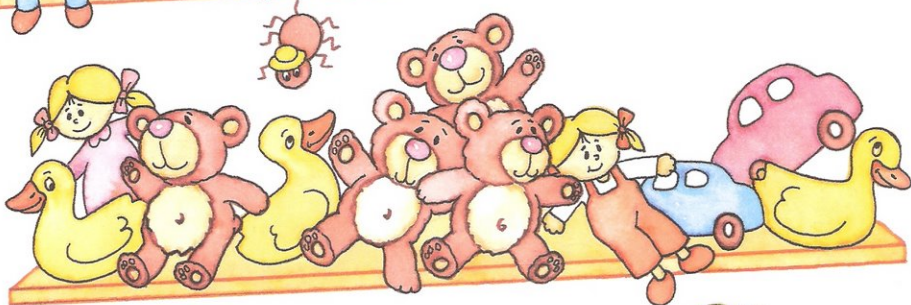
★ Completar las series ascendentes y descendentes.



- ★ Contar los bombones de cada caja.
- ★ Dibujar uno más en cada caja.
- ★ Contarlos de nuevo y escribir el cardinal en la etiqueta.
- ★ Realizar las grafías de cada número y del que le sigue.



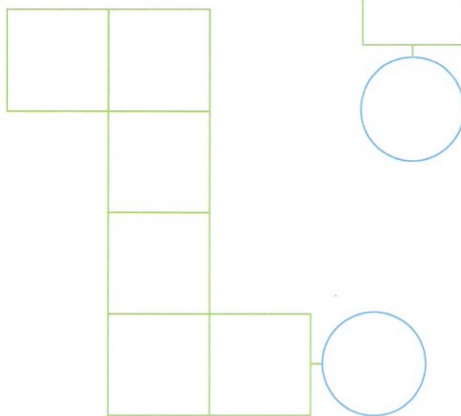
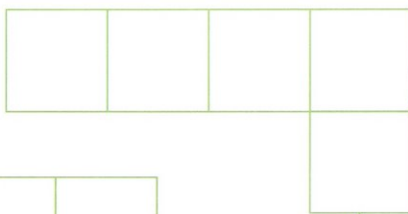
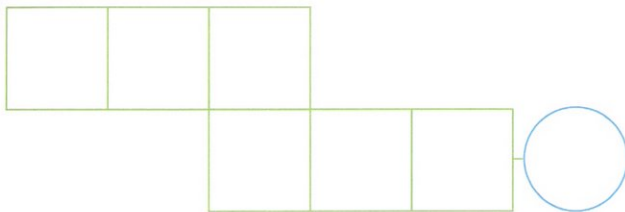
- ★ Contar el número de cada uno de los juguetes y escribir su cardinal en la etiqueta.
- ★ Completar las grafías de las series ascendentes.



## Conservación de la cantidad

21

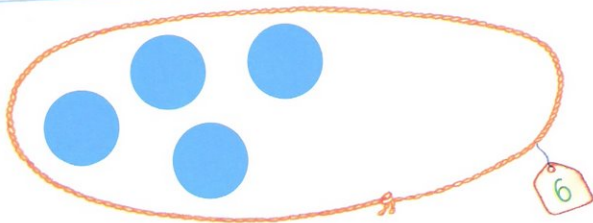
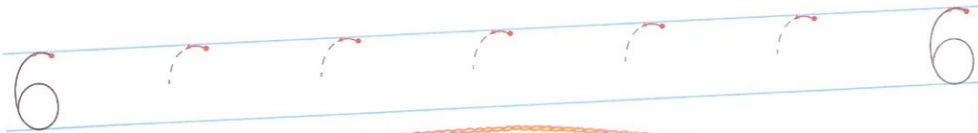
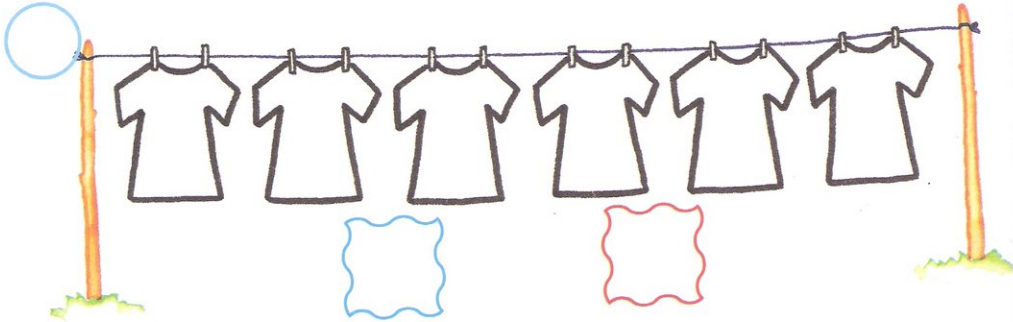
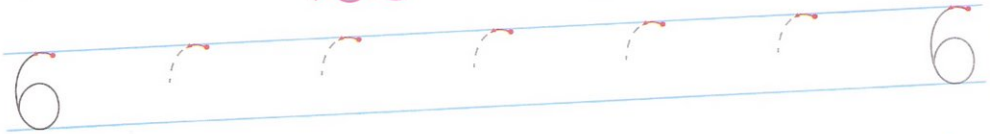
- ☆ Contar los cuadros de cada figura y escribir el cardinal en su etiqueta.
- ☆ Colorear del mismo color las figuras que tienen igual número de cuadros.
- ☆ Completar las grafías de los números.



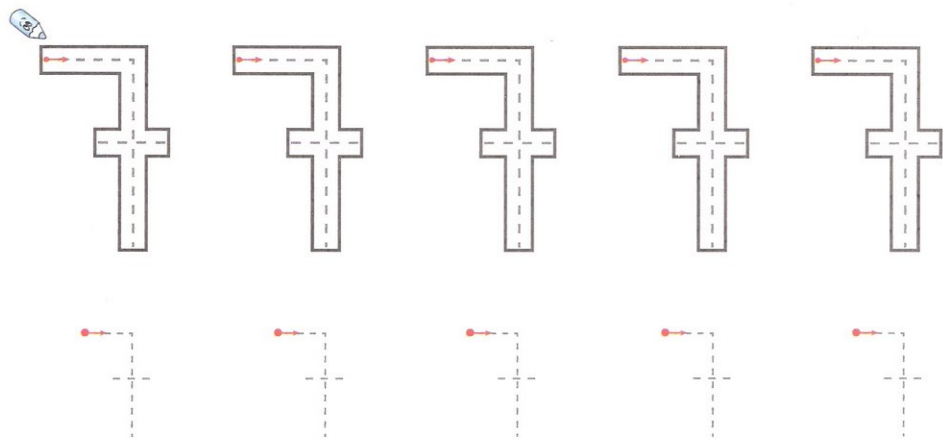
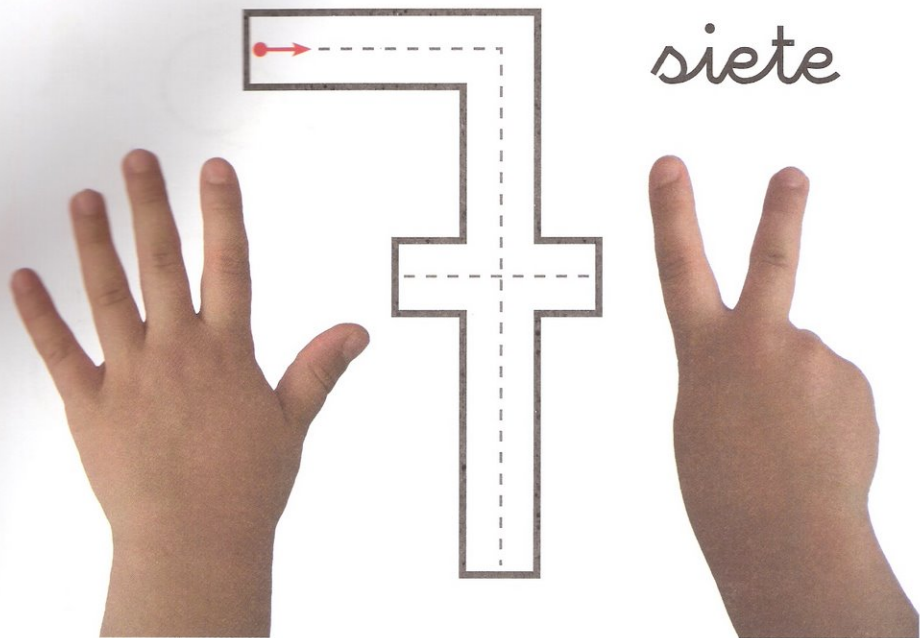
## Descomposición del número 6

22

- ★ Contar las camisetas y escribir el número correspondiente dentro del círculo.
- ★ Colorear cada camiseta de un solo color (rosa o verde las de arriba; azul o roja las de abajo).
- ★ Contar las de cada color y escribir su número en el cuadrado correspondiente.
- ★ Completar el grupo de abajo con gomets.

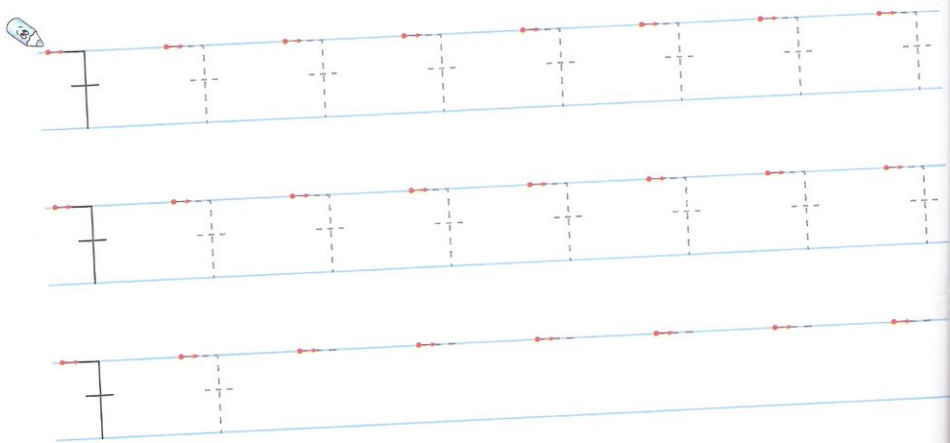
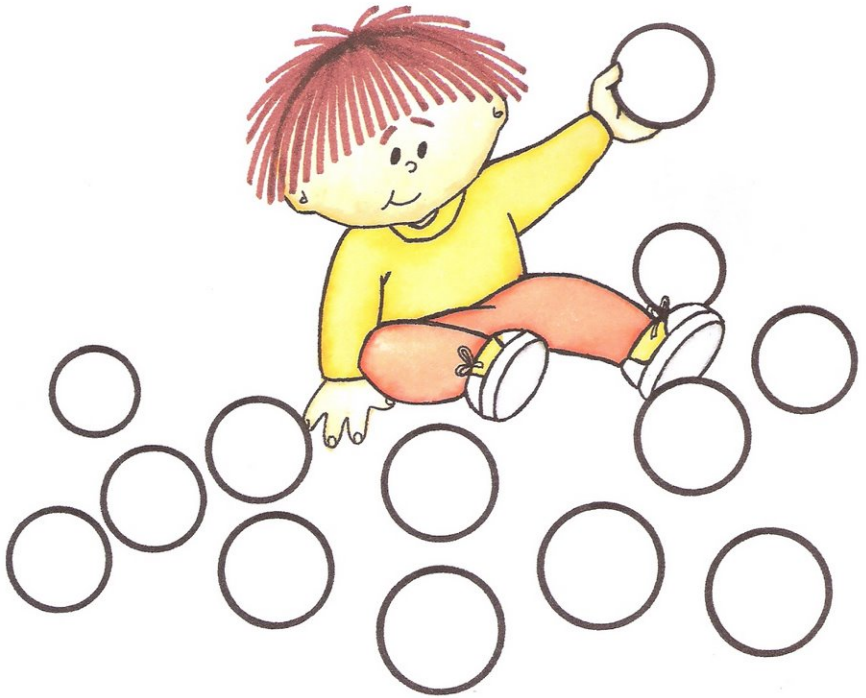


- ☆ Contar el número de dedos de las manos.
- ☆ Repasar y colorear el número siete grande.
- ☆ Realizar la grafía de los números siete.



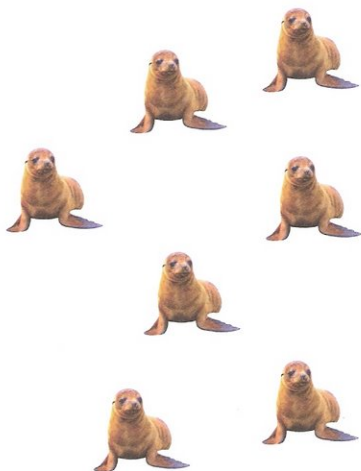
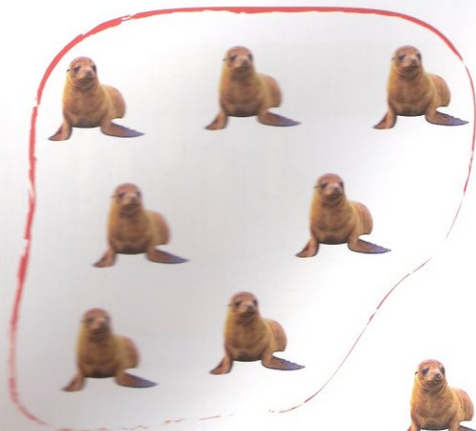


- ☆ Colorear siete bolas con las que juega el niño.
- ☆ Realizar y completar la grafía del número siete.



# Agrupar

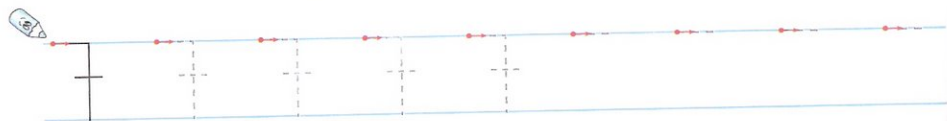
- ☆ Hacer grupos de siete focas.
- ☆ Realizar y completar la grafía del número siete.



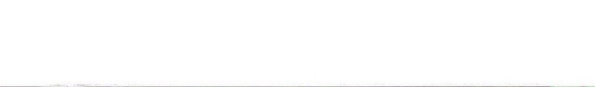
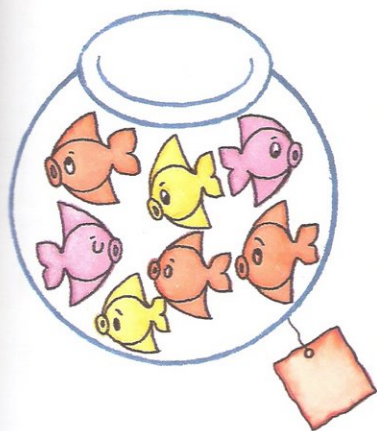
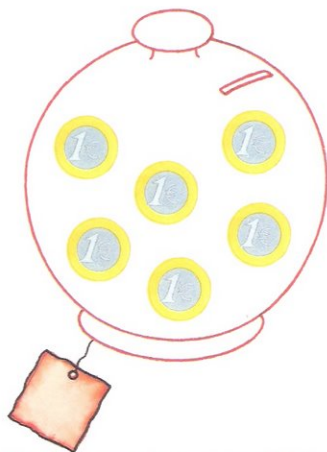
Three sets of handwriting practice lines. Each set consists of a top blue line, a middle red line, and a bottom blue line. The first set has a vertical line on the left and seven dashed vertical lines. The second set has a vertical line on the left and six dashed vertical lines. The third set has a vertical line on the left and five dashed vertical lines.

26

- ☆ Repasar los números siete de la pantalla del ordenador.
- ☆ Realizar la grafía del número siete.
- ☆ Dibujar en el espacio de abajo el número de bolas que indica la etiqueta.



- ≠ Contar cada grupo de elementos y escribir su cantidad en la etiqueta.
- ≠ Realizar y completar las grafías de los números.



- ★ Contar los cuadros de cada columna y escribir el cardinal en la etiqueta.
- ★ Completar con números la escalera y las series.
- ★ Contar los ratones y escribir su cardinal en la etiqueta.

1

2

3

4

5

6

7

1

2

3

4

5

6

7

1

2

3

4

5

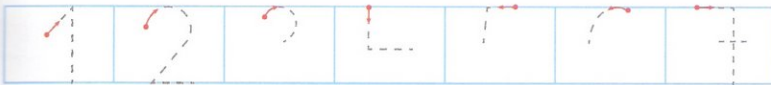
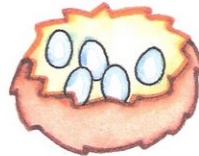
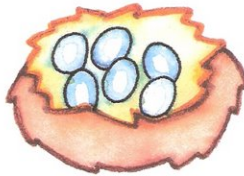
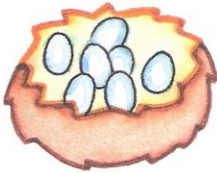
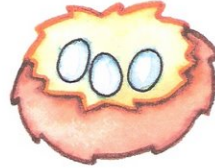
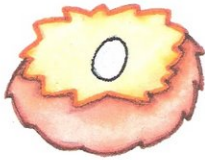
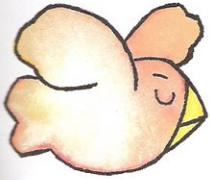
6

7

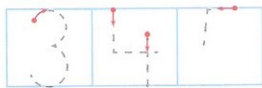
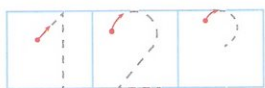
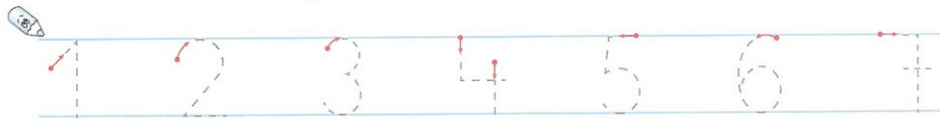
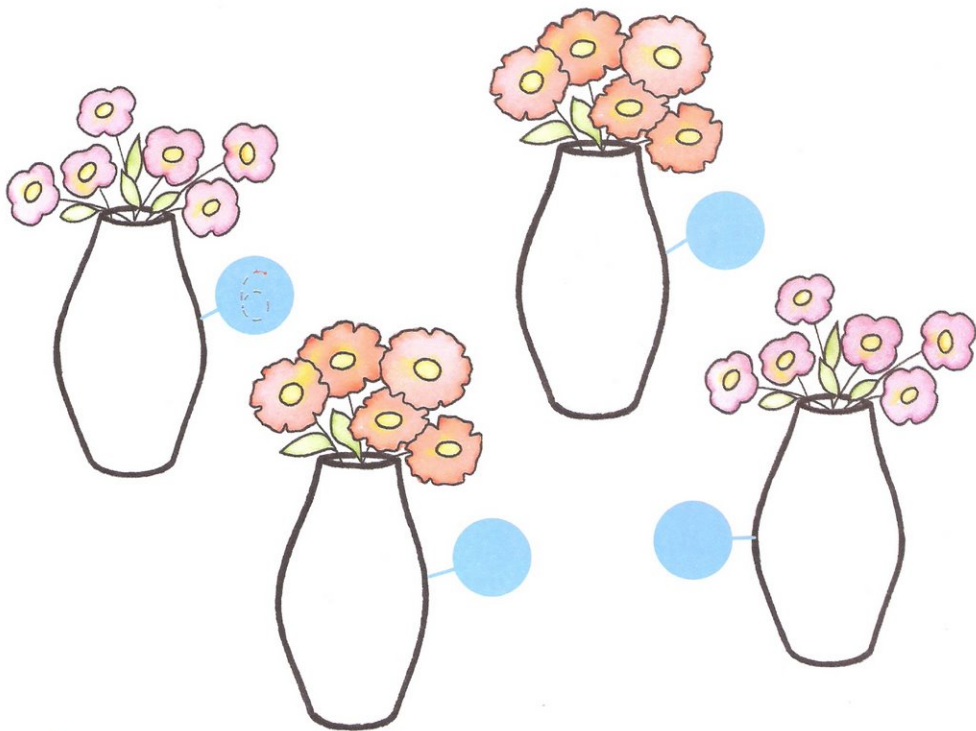
## Serie numérica ascendente

29

- ☆ Unir con una línea los nidos que completan la serie numérica del uno al siete.
- ☆ Realizar y completar las grafías de los números.



- ☆ Contar las flores de cada jarrón y escribir su cardinal en la etiqueta.
- ☆ Unir con una línea los jarrones que tienen igual número de flores y colorearlos del mismo color.
- ☆ Realizar y completar las series numéricas.

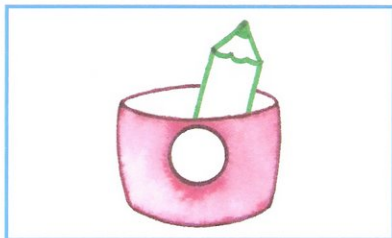
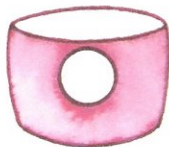


# Situación problemática

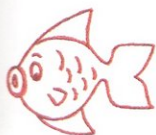
☆ Juntar los elementos de cada fila y dibujarlos en el recuadro.



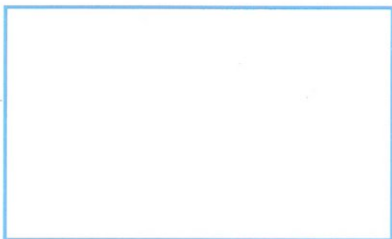
y



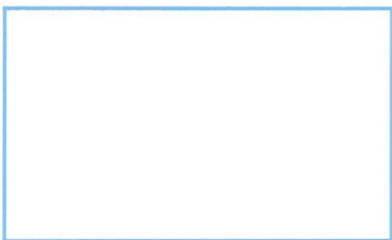
y



y



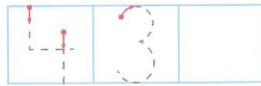
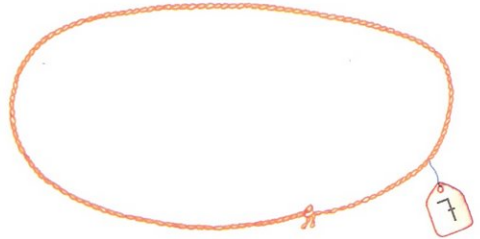
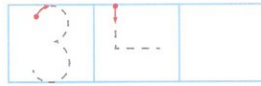
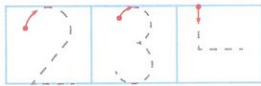
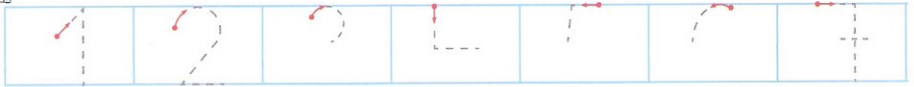
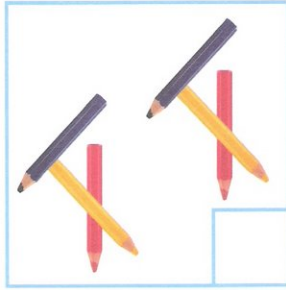
y





32

- ★ Contar los elementos de cada grupo y escribir su cardinal en la etiqueta.
- ★ Dibujar dentro de las cuerdas tantos elementos como indique la etiqueta.
- ★ Realizar y completar la grafía de las series ascendentes y descendentes.



# LA AVENTURA DE LOS NÚMEROS

# 4

- Nº 1. Números 1, 2 y 3. La cantidad y sus grafías, identificar el número, agrupar, relacionar y evaluación.
- Nº 2. Número 4 y repaso. Series ascendentes y descendentes, identificar según un código, situación problemática y evaluación.
- Nº 3. Números 5, 6 y repaso. Descomposición, relacionar, tantos como, uno más, situación problemática y evaluación.
- Nº 4. Número 7 y repaso. Identificar según un código, series ascendentes y descendentes, hay igual, situación problemática y evaluación.**
- Nº 5. Número 0, 8 y repaso. Descomposición, signos +, -, =, iniciación a la suma y a la resta, situación problemática y evaluación.
- Nº 6. Número 9 y repaso. Tantos como, menos que, números anterior y posterior, mayor que, sumas, restas, situación problemática y evaluación.
- Nº 7. Número 10 y repaso. Más que, menos dos y más dos, razonamiento, problemas, sumas, restas y evaluación.



www.everest.es

everest editorial

ISBN 978-84-241-1865-5



9 788424 118655